

Anhang 1: Erhebung der Interessen für die Gruppeneinteilung

Erhebung

Name: _____



Ich kenne folgende Öko-Energie-Technologien und kann ihre Funktionsweise erklären:

Technologie	Die Technologie ist mir bekannt	Ich kann die Funktionsweise erklären
Stromerzeugung mit Photovoltaik	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Thermische Solaranlage	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Kontrollierte Wohnraumlüftung	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Stromerzeugung aus Wasserkraft	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Stromerzeugung aus Windkraft	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Wärmepumpe	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr
Brennstoffzelle	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ungefähr

Ich möchte mich mit folgenden Technologien genauer auseinander setzen:

Technologie	Interessiert mich sehr	Interessiert mich	Interessiert mich kaum	Interessiert mich nicht
Stromerzeugung mit Photovoltaik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thermische Solaranlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrollierte Wohnraumlüftung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stromerzeugung aus Wasserkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stromerzeugung aus Windkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wärmepumpe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brennstoffzelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dämmen / Speichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energieverbrauch / Lichtstärke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Energiesparmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anhang 2: Die Erhebung des Energieverbrauchs von Elektrogeräten in den Haushalten unserer Schüler/innen

Erhebung – Energiekosten

Name: _____

Preis einer Kilowattstunde: _____

Gerät	Abgelesener <i>Maximalwert</i> (mit Einheit)	Geschätzte <i>Betriebsdauer</i> (Zeiteinheit angeben)		

Anhang 3: Das Projekttagbuch, ein Beispiel

Blatt 1

Projekttagbuch zum „Lehrpfad Öko-Energie-Technik“

Name: Philipp Peter

Station: Mixierte Solaranlage

Datum	Was habe ich vor?	Was habe ich gemacht?	Wie bin ich dabei vorgegangen?	Was habe ich dabei erfahren bzw. gelernt?
15.11.2007	gut nachhaken	mit Vorlesung über Öko-Energie-Techniken angehört	mit der Klasse wird wir nach Web gehen	Durch Zusammenführen von Wasserstoff und Sauerstoff gelang Strom erzeugt wird, um einen kleinen Propeller anzukurbeln (Prinzip der Brennstoffzelle)
13.12.2007	-	Die Funktion einer Solaranlage gebildet. Darin optischen Lichtstrahl wird der Sonnen bei Solarzellen gebrochen und die Stromerzeugung mit Hilfe von Halbleitern.	Ich habe mit meiner Gruppe alle Möglichkeiten probiert und mir Lösung gemacht.	Durch Photovoltaikanlagen auch ohne direkte Sonnenlicht funktioniert. Dass nicht nur ein Generator mit Hilfe des Windes einen Motor antreiben kann, sondern auch umgekehrt.
10.1.2008	mich bei einer interessanten Station anmelden	Mich bei der Station „M. Solaranlage“ angemeldet. Den Boden für eine kleine Solaranlage gemessen und gehalten, wie zu schneiden.	Ich habe geschaut für was ich Interesse habe und diese Gruppe gewählt. Mit einem Zirkel habe ich eine Gruppe der Solarzelle gemessen: 120 x 120 (cm).	Dass man sich ohne netzteilbetrieb eine thermische Solaranlage bauen kann.
24.1.2008	bei unserem Projekt so weit wie möglich forsuchen.	Photovoltaik zusammengeklebt mit 2 Seitenrändern. 2 Seitenränder zusammengeklebt. Das gebaute schenken zu lackieren.	Wir haben die Kreisläufe von Zirkeln gebildet verwendet. Und Seitenränder mit Boden zusammengeklebt. Mit schenken hat gebildet angeordnet.	Dass Schweiß die besten ist, welche am besten sind.